

PATVIRTINTA  
Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės  
viešosios bibliotekos direktoriaus  
2023 m. spalio 12 d. įsakymo Nr. 2023-V-55

## KOMPETENCIJŲ UGDYMO PROGRAMOS TEIKIMO APRAŠAS

Edukacinių programų kūrimo, organizavimo ir įgyvendinimo mokymai  
(Programos pavadinimas)

### 1. Programos lektorius(-iai):

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Patirtis (profesinė veikla, dėstomos programos ir kt.)
1.	Valdemara Butkevičienė	Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos edukatorė	Edukacinių programų rengimas bei edukacijų vedimas. Asociacijos „Kūrybinės jungtys“ kurianti praktikė. 11-kos metų pedagoginio darbo patirtis (lietuvių kalbos mokytoja metodininkė bei ekonomikos mokytoja). Švietimo konsultantė gebanti ugdyti bendrąsias kompetencijas.

### 2. Programos tikslas:

Mokymų tikslas – tobulinti regiono viešųjų ir mokyklų bibliotekų specialistų kompetencijas, būtinas kuriant ir organizuojant XXI amžiuje reikalingų gebėjimų ugdymui pritaikytas edukacijas.

Tai aktyvūs mokymai, kuriuose siekiama tiek suteikti žinių apie edukacinių programų planavimą bei organizavimą, tiek ir geriau pažinti save kaip edukatorių, nes mokymų dalyviai bus kviečiami reflektuoti savo patirtį bei kurti glaudesnę bendradarbiavimą tarp edukacines veiklas bibliotekose įgyvendinančių kolegų.

### 3. Programos uždaviniai:

- 1) Pristatyti neformalaus ugdymo tendencijas;
- 2) Pristatyti edukacijų kūrimo bendruosius principus, tikslus, procedūras, edukacijų plano bei edukacijų vedimo organizavimą;
- 3) Supažindinti su edukacijų struktūrinėmis dalimis;
- 4) Stiprinti asmeninę edukacinių programų rengimo patirties refleksiją;
- 5) Atliekant praktines užduotis įtvirtinti edukacijų rengimo įgūdžius.

#### 4. Programos trukmė:

16 val.

#### 5. Tikslinė auditorija:

Klaipėdos ir Tauragės apskričių savivaldybių viešųjų bibliotekų bibliotekininkai.

#### 6. Maksimalus dalyvių skaičius: 11

#### 7. Programos turinys ir apimtis:

Eil. Nr.	Temų pavadinimai	Valandų skaičius
1.	Įvadas į programą. Edukacijos samprata, tikslai, uždaviniai, bendrieji principai.	2 val.
2.	Edukacinių programų struktūrinės dalys, taikomi metodai.	3 val.
3.	Edukacinių programų kūrimas ir organizavimas.	3 val.
4.	Asmeninių edukacijų vedimo patirčių analizė, edukatoriaus braižo įsivardinimas. Diskusijos.	3 val.
5.	Praktinių užduočių pristatymai ir aptarimai.	3 val.
6.	Apibendrinanti diskusija „Įtraukianti edukacija – kas ją kuria ir stiprina?“	2 val.
<b>IŠ VISO:</b>		16 val.

#### 8. Metodai:

Eil. Nr.	Metodo tipas (pasyvus / aktyvus)	Metodo pavadinimas	Pastabos
1.	Aktyvus	Teorija su praktinėmis užduotimis.	Teorinės žinios pristatomos po diskusijų bei praktinių užduočių, kūrybinės užduotys, atvejų analizė ir grupiniai aptarimai.

#### 9. Priemonės (mokymo ir mokymosi medžiaga):

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Priemonės paskirtis
1.	Metodinė medžiaga: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pateiktys;</li><li>• Turinio elementų ruošiniai;</li><li>• Mokymų planas.</li></ul>	Teorinių ir praktinių žinių perteikimas mokymų dalyviams

2.	Kompiuteris, projektorius	Teorinių ir praktinių žinių perteikimas
3.	Rašymo priemonės, didelio formato popierius, žymekliai, lenta, lipnūs lapeliai.	Praktinėms užduotims atlikti

#### 10. Mokymų metu ugdomos kompetencijos:

Kompetencijos	Pažymėti X	Pastabos (rekomenduojama detaliau įvardinti kokias kompetencijas įgis asmuo baigęs programą)
<b>Bendrosios kompetencijos</b>	x	Socialinės, asmeninės, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijos, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos.
<b>Specialiosios kompetencijos</b>	x	Informacinio raštingumo kompetencijos.
<b>Profesinės kompetencijos</b>	x	Edukacijų rengimo kompetencijos.
<b>Kita</b> (jei netiko aukščiau pateiktos kompetencijos)		

#### 11. Literatūros šaltinių sąrašas:

1. Įsakymas dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.269178/asr>
2. Edukacinių renginių organizavimas. Apskričių viešųjų bibliotekų asociacijos parengta metodinė medžiaga. Prieiga per internetą: <https://amb.lt/regionas/data/public/uploads/2021/03/edukaciniu-renginiu-organizavimas-1.pdf>
3. Kultūrinės edukacijos gidas. Prieiga per internetą: [https://drive.google.com/file/d/1P-mm69Lz6hzCBia2PekBRwrpbzCSZkkw/view?fbclid=IwAR2FIRvBXZy7SsMFRPBxacL4hHWpdLZD0p1rkFVFARlybZeM\\_WT7UJGpAg](https://drive.google.com/file/d/1P-mm69Lz6hzCBia2PekBRwrpbzCSZkkw/view?fbclid=IwAR2FIRvBXZy7SsMFRPBxacL4hHWpdLZD0p1rkFVFARlybZeM_WT7UJGpAg)
4. Kultūrinė kompetencija. Prieiga per internetą: [https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/KultIrinE-kompetencija\\_su-prieNmokykliniu\\_2021-09-29.pdf](https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/KultIrinE-kompetencija_su-prieNmokykliniu_2021-09-29.pdf)
5. Greenaway, R. (2015). Active Reviewing: A Practical Guide for Trainers and Facilitators
6. David Kolb and Kay Peterson (2017). How You Learn is How You Live

**Siūlomi programos vertinimo ekspertai:**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vardas, pavardė</b>	<b>Atstovaujamos institucijos, organizacijos pavadinimas</b>	<b>Pareigos</b>
1.	Monika Gaidytė	Kauno apskrities viešoji biblioteka	Kultūros vadybos skyriaus Edukacijos ir savanoriškos veiklos grupės Edukacinės veiklos organizatorė ir dizainerė-maketuotoja
2.	Airida Samavičienė	Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka	Regiono bibliotekų ir kultūros vadybos skyriaus vedėja

Programą parengė:

**Valdemara Butkevičienė**  
(Vardas, pavardė)

**Edukatorė**  
(Pareigos)

**Regiono bibliotekų ir kultūros vadybos skyrius**  
(Skyriaus, padalinio pavadinimas)