

PATVIRTINTA
L. e. direktoriaus pareigas
Kristinos Kundrotienės
2019 m. gegužės 24 d.
jsakymu Nr. V-17.

EDUKACINĖS PROGRAMOS „KNYGOS PAŽINIMO DIRBTUVĖS: KNYGOS SANDARA IR ĮRIŠIMAS“ APRAŠAS

Pavadinimas: Knygos pažinimo dirbtuvės: knygos sandara ir įrišimas

Tikslas: gilinti moksleivių žinias apie knygų gamybos procesą, ugdyti knygos vertės suvokimą.

Uždaviniai:

1. Supažindinti moksleivius su knygos sandara ir skirtingais knygų įrišimo būdais (rišimu, klujavimu, segimu spiralėmis arba spaudėmis, siuvimu ir pan.).
2. Išmokyti įrišti užrašų knygelę, naudojantis koptiška arba japoniška knygų įrišimo technika.
3. Ugdyti rankų darbo gaminijų vertės suvokimą, tobulinti savarankiško darbo gebėjimus.

Dalyviai: 1-7 klasių moksleiviai.

Mokomoji kalba: lietuvių.

Užsiėmimo trukmė: 60 min.

Užsiėmimo vieta ir kontaktai: Edukacinė erdvė (Herkaus Manto 9A, Klaipėda), tel. Nr. (846) 412532, el. paštas: erdve@klavb.lt

Edukacinio užsiėmimo priemonės: virvelės, skyldmušiai, žirklės, A5 popierius rašymui, A5 popierius viršeliui, demonstracinės priemonės (skirtingo įrišimo knygos, knygos sandaros schema), ylos, pieštukai, bibliotekos antspaudas, liniuotės.

Eiga:

1. Dalyvių pasitikimas, palydėjimas į darbo erdvę – 2 min.
2. Užsiėmimo eigos bei taisyklių pristatymas – 2 min.
3. Ivadinė užduotis: minčių lietus „Iš ko susideda knyga?“ – 5 min.
4. Supažindinimas su knygos sandara ir skirtingais knygų rišimo būdais – 5 min.
5. Supažindinimas su japoniškuoju ir koptiškuoju knygų rišimo būdais, demonstracija, naudojamų priemonių pristatymas – 8 min.
6. Praktinė užduotis: užrašų knygelių rišimas, naudojantis koptiškuoju arba japoniškuoju rišimo būdu – 20 min.
7. Sukurtų knygelių pažymėjimas bibliotekos antspaudu – 10 min.
8. Užsiėmimo apibendrinimas, žinių įtvirtinimas – 7 min.
9. Darbo vietos sutvarkymas – 2 min.

Tiketini rezultatai: moksleiviai susipažins su knygos gamybos procesu bei skirtingais rišimo būdais, išmoks surišti asmenines užrašų knygeles, suvoks rankų darbo gaminijų vertę, lavins savarankiško darbo kompetencijas.